



Dorine Poulfort



Je m'appelle Dorine POULFORT, j'ai 20 ans et je suis actuellement en L3 magistère de

mathématiques à Orsay. Les mathématiques ont toujours été ma matière favorite. C'est pourquoi, en 1^{ère} j'ai pris la spé maths puis je l'ai conservée en terminale et complétée par l'option maths expertes en terminale. Mais au-delà de l'aspect scolaire, je m'intéresse également depuis ma 2^{nde}, marquée par le confinement, à la vulgarisation mathématique à travers des livres et des vidéos Youtube. En 1^{ère}, j'ai aussi participé aux olympiades nationales de mathématiques où j'ai été classée 1^{ère} de l'académie de Reims et médaillée de bronze au niveau national, à ma plus grande surprise. Alors que j'envisageais à ce moment-là une licence de maths, ce succès m'a poussé à oser la prépa MPSI, et même la prépa MPSI à LLG, pour tenter le concours des ENS. Après mon bac, j'ai donc fait 2 ans de prépas MP au lycée Louis le Grand. Enfin, n'ayant pas été admissible au ENS et ayant obtenu la bourse mathématique au féminin pour le magistère d'Orsay, j'ai décidé de venir étudier et je ne le regrette absolument pas !

J'ai reçu un mail de mon professeur de mathématiques en 2^{ème} année de prépa, adressé à la dizaine de fille que nous étions dans la classe, qui nous informait de l'existence de ce nouveau programme de bourse. Ayant déjà parlé avec chacune d'entre nous individuellement, il savait que cela pouvait en intéresser certaine, notamment moi et l'une des amies qui envisagions le magistère si nous n'avions pas une ens.

Au niveau financier, la bourse mathématiques au féminin me permet bien sûr d'envisager plus sereinement les études longues dans lesquels je me suis engagée, puisque j'envisage de continuer jusqu'au doctorat. C'est un grand confort de pouvoir se concentrer sur ses études sans s'inquiéter de l'argent et sans en demander tout le temps à ses parents. Mais au-delà de cet aspect financier, l'obtention de cette bourse a été un succès qui m'a permis de supporter mon échec aux concours des ENS. Encore aujourd'hui, le fait de faire partie de ce petit groupe de 10 lauréates m'apporte de la confiance en moi, chose dont je manque souvent, et me pousse à croire en mes chances d'obtenir un jour le poste dont je rêve.

Plus tard, j'aimerais devenir prof de maths en prépa ou enseignante chercheuse en mathématiques. L'enseignement est une vocation que j'ai depuis l'école primaire et qui s'est précisé au collège avec le choix des mathématiques. C'est d'ailleurs à cette époque que j'ai commencé à aider mes camarades en mathématiques. Ayant apprécié de plus en plus les maths au fil de mon parcours, le niveau des élèves auquel j'ai voulu enseigner n'a cessé de croître. C'est pourquoi, aujourd'hui, j'aimerais enseigner dans le supérieur. La recherche m'est plus inconnu mais j'espère la découvrir via des stages et bien sur via mon doctorat pour pouvoir décider si une carrière d'enseignante-chercheuse peut me convenir.